

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

О.Ю. Гаврик

« 13 »

20/22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география Донбасса»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки):

Профиль подготовки «География-Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (11, 12 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Игоревна;  
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Заруцкая Юлия Геннадиевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» сентября 2025 г. № 13

И.д. заведующего кафедрой географии

Е.А. Зянов

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.П. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Физическая география Донбасса» – сформировать у студентов целостное представление о природе Донбасса, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и экологические проблемы региона.

*Основные задачи дисциплины:* ознакомить студентов с особенностями каждого компонента природы Донбасса в связи с условиями их формирования и динамикой развития во времени и пространстве; охарактеризовать экологические проблемы региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая география Донбасса» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* общих и теоретических основ физической географии; *умения* обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически, последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты; *навыки* работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: «Общее землеведение», «Геология с основами палеонтологии», «Геоморфология», «Метеорология и климатология», «Общая гидрология и океанология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов» и служит основой для освоения дисциплин «Социально-экономическая география России», «Социально-экономическая география Донбасса» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-4 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИД-1 ПК-4. Формирует междисциплинарные связи в области географии и биологии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. ИД-2 ПК-4. Самостоятельно	<b>Знает:</b> основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.

	<p>проводит исследования, постановку эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований.</p> <p>ИД-3 ПК-4. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>ИД-4 ПК-4. Понимает современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом.</p>	<p><b>Умеет:</b> применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая география Донбасса», должны:

*знать* исторические этапы изучения и освоения природы Донбасса; геологическое строение и рельеф территории; основные закономерности климатообразования; особенности распределения внутренних вод; общую характеристику и специфику ландшафтных областей; основные экологические проблемы региона;

*уметь* проводить анализ разнообразного физико-географического материала с учетом основных физико-географических закономерностей; давать характеристику ландшафтных областей, используя карты атласов и специальную литературу; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы путем анализа специальных карт;

*владеть* навыками анализа и интерпретации географической информации на основе использования комплекса источников, в том числе современных информационных технологий; владеть методикой анализа общегеографических и тематических карт.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Общие сведения о Донбассе.**

Содержание категории «географическое положение». Границы Донбасса. Понятие «Большой Донбасс», «Малый Донбасс», «Донецкая складчатая область». Математико-географическое, физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Донбасса. Оценка физико-географического положения Донбасса.

#### **Тема 2. История исследования природы Донбасса.**

Основные этапы физико-географических исследований Донбасса. Исторические документы, содержащие первые географические сведения о землях Донбасса. Исследования отечественных и иностранных ученых природы Донбасса. Современные исследования на территории Донбасса.

#### **Тема 3. История палеогеографического развития региона. Геологическое строение Донбасса.**

Изменение палеогеографических условий в разные геологические эпохи на территории Донбасса.

#### **Тема 4. Тектоническое строение Донбасса.**

Тектоническое строение территории Донбасса. Возраст территории. Характер и основные закономерности расположения тектонических структур. Литологический состав отложений.

#### **Тема 5. Полезные ископаемые Донбасса.**

Основные месторождения полезных ископаемых Донбасса. Закономерности распространения месторождений полезных ископаемых на территории Донбасса. Приуроченность полезных ископаемых к тектоническим структурам и определенным типам отложений. Горючие, рудные и нерудные полезные ископаемые Донбасса.

#### **Тема 6. Рельеф Донбасса.**

Особенности формы рельефа территории Донбасса. Закономерности расположения морфоструктур на территории Донбасса и их приуроченность к тектоническим структурам. Глубина и густота расчленения рельефа Донбасса. Геоморфологическое районирование Донбасса. Уникальные формы рельефа Донбасса.

#### **Тема 7. Климат Донбасса.**

Общая характеристика климата Донбасса. Основные климатообразующие факторы. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам. Неблагоприятные погодные явления.

#### **Тема 8. Водные ресурсы Донбасса.**

Общая характеристика водных ресурсов Донбасса. Поверхностные воды. Речная система Донбасса и ее густота. Закономерности геопространственного размещения гидросети Донбасса. Озера и болота. Водохранилища и их хозяйственное значение. Подземные воды и их классификация. Хозяйственное значение подземных вод.

#### **Тема 9. Почвы Донбасса.**

Особенности распространения почв Донбасса. Почвообразующие факторы. Эрозия почв и способы ее предотвращения. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.

#### **Тема 10. Растительный и животный мир Донбасса.**

Основные типы растительности Донбасса. Закономерности распространения растений и животных на территории Донбасса. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. Редкие животные и их охрана.

**Тема 11. Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.**

Принципы районирования. Физико-географическое районирование. Особенности физико-географического районирования Донбасса. Физико-географические области Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса.

**Тема 12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.**

Экологические проблемы Донбасса, их масштаб. Основные антропогенные источники обострения геоэкологической ситуации на Донбассе. Природно-заповедный фонд Донбасса и его значение. Пути решения экологических проблем.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1.	Общие сведения о Донбассе. История исследования природы Донбасса. История палеогеографического развития региона.	3	1
2.	Тектоническое строение Донбасса. Рельеф Донбасса. Полезные ископаемые Донбасса	2	1
3.	Климат Донбасса. Водные ресурсы Донбасса	3	1
4.	Почвы Донбасса. Растительный и животный мир Донбасса	3	0,5
5.	Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса	3	0,5
6.	Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона	2	-
Итого:		10	4

**4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.**

**4.5. Лабораторные работы.**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1.	Физико-географическое положение Донбасса. История исследования природы Донбасса	2	-
2.	Уникальность геологического строения Донбасса. История геологического развития региона. Тектоническое строение Донбасса	2	
3.	Рельеф Донбасса. Полезные ископаемые Донбасса: горючие, рудные и нерудные	2	
4.	Речная система Донбасса. Озера, болота и водохранилища. Хозяйственное значение подземных вод	2	
5.	Климат Донбасса. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам	2	
6.	Почвы Донбасса. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.	2	
7.	Растительность Донбасса. Классификация степей. Животный мир Донбасса. Редкие животные и растения, их охрана	2	
8.	Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса	2	
9.	Эколого-хозяйственное районирование Донбасса.	2	

	Неблагоприятные природные процессы на территории региона		
10.	Основные экологические проблемы региона. Охрана природы региона. Сеть ООПТ	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр				
1.	Тектоническое строение Донбасса: 1. Г.Г. Капустин – отец угольного Донбасса	Подготовка сообщения	5	10
2.	Растительный и животный мир Донбасса: 1. Редкие, эндемические и реликтовые растения Донбасса Растительность Донбасса. 2. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. 3. Животный мир Донбасса. Редкие животные и их охрана	Составление таблицы; конспектирование основных теоретических положений темы	5	10
3.	Топонимы Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	5	9
4.	Неблагоприятные погодные явления в регионе	Составление схемы	5	7
5.	Заповедные места Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	5	5
6.	Целебные источники Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	5	5
7.	Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	5	7
8.	Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.	Подготовка презентации	5	7
Итого:			40	60



#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

*Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

*Проектные технологии:* метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- устная проверка знаний по географической номенклатуре;
- выполнение творческих проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Замковой, В. П. Донбасс : экономико-географический очерк

/ В. П. Замковой. – М. : Просвещение, 1962. – 127 с.

2. Симоненко, В. Д. Очерки о природе Донбасса / В. Д. Симоненко. – Донецк : Донбасс, 1977. – 149 с.

3. Слюсарев, А. А. Природа Донбасса / А. А. Слюсарев. – Донецк : Донбасс, 1988. – 150 с.

4. Физическая география родного края. 8 класс / Общ. ред. А.И. Чернышев. - Донецк, 2015 – 202 с.

5. Путешествие по родному краю: Хрестоматия для учащихся 8 классов основной школы / Сост. Панкина В.Е. – Донецк: Истоки, 2017 – 152 с.

6. Попытченко Л.М., Мазалов О.В., Романенко В.Б. Оценка агроклиматических ресурсов Донбасского региона и их использование сельскохозяйственными культурами// Вестник ЛНАУ.- Луганск: ЛНАУ, 2019. –№6(2).- С.231-244.

7. Попытченко Л.М. Агроклиматическая оценка формирования продуктивности кукурузы на зерно в Донбасском регионе.// Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – Оренбург: ОГАУ, 2019.- №4(78). - С. 76-80.

8. Попытченко Л.М., Щеголева Л.Г., Щеголев М.С. Современная оценка агроландшафтов Донбасского региона по биоклиматическим ресурсам./ Л.М.Попытченко – Вестник Луганского НАУ.-Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – вып. 8(1) .- С. 486-497.

#### б) дополнительная литература:

1. Приглашение к путешествию. Книга для туристов. – Донецк : Донбасс, 1973. – 175 с.

2. Рева, М. Л. Зеленое богатство Донбасса / М. Л. Рева, Н. Н. Рева. – Донецк : Донбасс, 1976. – 110 с.

3. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

4. Попытченко Л.М. Оценка использования биоклиматических ресурсов агроландшафтов Донбасса некоторыми культурами. /Л.М. Попытченко. Научный вестник ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет». – Луганск: ЛНАУ, 2020.- вып. 9. - С.93-100.

5. Решетняк Н.В., Попытченко Л.М., Косогова Т.М. СОСТОЯНИЕ АГРОЛАНДШАФТОВ ДОНБАССКОГО РЕГИОНА. Материалы 6й Международной научно-технической интернет-конференции. «Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов» 21-28 декабря 2020 г.: Сборник научных трудов.- Тула: ТулГУ, 2021.- С. 81-86.

6. Попытченко Л.М. Эффективность использования биоклиматических ресурсов агроландшафтов Донбасса. / Л.М. Попытченко. Вестник ЛГАУ.- Луганск: ЛГАУ, 2021. – вып 1(10) - С. 77-84.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. 7 чудес Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=jB87R3O5Fvw>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

2. Сюжеты НаукаPRO о краеведении с участием Бориса Панасюка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.youtube.c...LPgPfhLUPieLaqI>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

3. Познавательный портал о Донском крае «Донские зори» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.donrise.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

[illegible]